

Родителям рекомендуется:

вместе с ребенком понаблюдать на улице за движением различного транспорта; повторить, какие бывают виды транспорта (наземный, воздушный, водный, подземный, железнодорожный), какие виды машин относятся к каждому виду транспорта; побеседовать с ним о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Отгадать загадки о транспорте. Определить, к какому виду транспорта относится слово-отгадка.

Летит птица-небылица, а внутри народ сидит, меж собою говорит. (Самолет)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса,
Сядь верхом – и мчись на нем,
Только лучше правь рулем. (Велосипед)

Дом по улице бежит, дом подошвами шуршит.

Подбегает к остановке, всех желающих берет –

И опять бежит вперед. (Автобус)

Бежит конь вороной, много тащит за собой (Паровоз)

Не летает, жужжит, жук по улице бежит,

И горят в глазах жука два блестящих огонька.

Это дал завод ему: и огни – глядеть во тьму,

И колеса, и мотор, мчался чтоб во весь опор. (Автомобиль)

Спозаранку за окошком стук и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (Трамвай)

Паровоз без колес! Вот так чудо паровоз.

Не с ума ли он сошел – прямо по морю пошел. (Пароход)

Многолюден, шумен, молод – под землей грохочет город.

А дом с народом тут вдоль по улице бегут (Метро)

Пересчет различных видов транспорта (согласование числительных с существительными)

Порядковые числительные: первый автобус, второй автобус... пятый автобус; первая машина... пятая машина. *Количественные числительные:* один самолет, два самолета, ... пять самолетов;

одна машина, две машины... пять машин.

Дидактическая игра «Подбери признак»

Машина (какая?) – быстрая, гоночная, новая, старая, легковая, грузовая, темно-синяя и т. д.; автобус (какой?) - ...; самолет (какой?)

Подобрать действия к предметам

Поезд (что делает?) - ..., самолет (что делает?) - ..., пароход (что делает?) -

Дидактическая игра «Один-много» (образование множественного числа существительных)

Один автобус – много автобусов. Один велосипед – много... (мотоцикл, машина, троллейбус, трамвай, поезд, лодка, пароход, самолет, вертолет, автомобиль, метро (!), бензовоз, грузовик, катер, теплоход, корабль, самокат).

Вырезать картинки с изображением различного транспорта и вклеить их в альбом (или нарисовать).

Подготовка к обучению грамоте. Тема «Звук и буква У»

1. Повторить:

Произнеси звук У (у-у-у). Что делают наши губы, когда мы произносим звук У? (Они вытягиваются в трубочку). Звук У поется, тянется или нет? (Поется, тянется). Значит он какой? (Гласный).

2. **Выучить:** Звук У поется, тянется, поэтому он гласный звук, живет в Красном замке. Мы его обозначаем красным кружочком.

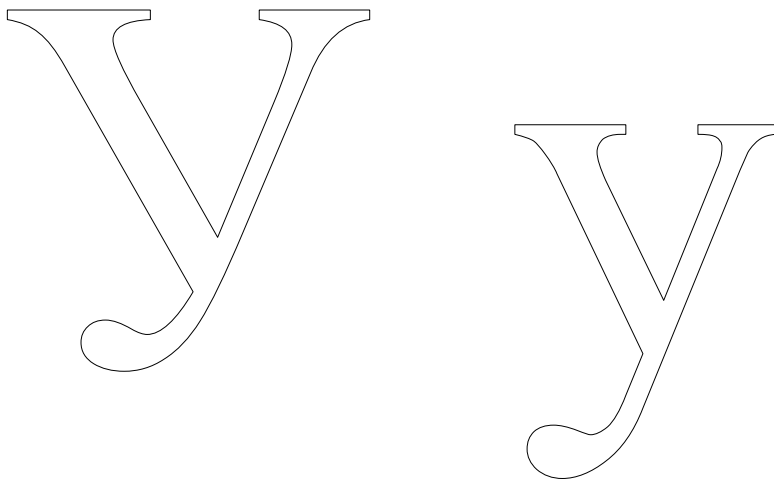
3. **Закончить предложения таким словом, которое начинается со звука У:** На подставке стоит электрический В пруду плавает большая У Ани заболело

4. **Отгадать загадки, нарисовать (или вклеить картинки) в альбоме отгадки. В словах-отгадках определить, где стоит звук У: в начале, в середине или в конце слова?**

Закрасить красным цветом нужный квадратик (первый – если звук У в начале слова, средний – в середине, последний – в конце слова).

1. Кто на себе свой дом таскает? (Улитка)
2. Железный пароход по белой простыне плывет. (Утюг)
3. Всех я вовремя бужу,
Хоть часов не завожу. (Петух)
4. Крылатый, горластый,
Красные ласты. (Гусь)

Заштриховать букву У:



**Найти букву У (заглавную и строчную),
обвести ее красным карандашом.**

Ц е ж р у я э е к ф г э в т У д с я
я ш у н ж т ф У щ э у и п в с х
ш у ш с з к н д У ы н я г б к с у